

Evaluering af skolens samlede undervisning 2019

Metode: Kvalitative interviews med 2 tilstræbt repræsentative forældre til elever i skoleåret afsluttet i sommeren 2019. Interviews er afholdt hhv. den 11/6 og 13/6. Det ene hold forældre har haft deres barn til at gå på efterskolen i 2 år.

Samtalerne tager udgangspunkt både i hvad forældrene måtte have noteret sig i løbet af året samt punkter som skolens ledelse ønsker et forældreperspektiv på. Derfor er nedenstående notater kun et uddrag af de lange samtaler som vi efterfølgende har besluttet fremover at sætte fokus på og sætte evt. tiltag i gang.

Den boglige undervisning

Det er forældrenes oplevelse, at vores 9.klassestilbud og for 10. klasse de boglige linjer fungerer godt med elevens interessepræference som det primære. Ikke overraskende er der dog stor forskel på glæden i forhold til den boglige undervisning fra fag til fag og den væsentligste faktor er ikke selve faget men faktisk den lærer der har faget.

Tiltag: I kommende skoleår vil ledelsen fortsætte den i år påbegyndte praksis med at observere lærernes undervisning i klasselokalet. Dette giver nogle førstehåndsoplevelser til at vurdere om der er behov for tiltag der løfter enkelte lærers undervisning eller om der måske kan være idé i generelle initiativer for grupper af undervisere.

Til MUS-samtalerne til marts/april 2020 vil de gjorte observationer indgå som en naturlig del af samtalen leder og lærer imellem.

Informationsniveau fra skole til hjem

For andet år i træk får vi signaler om, at der er stor forskel på hvordan de forskellige k-lærere løser opgaven ift. orientering af hjemmet. Den generelle information fra skolen fungerer fint men i forhold til det enkelte barn kan der være situationer hvor forældre efterfølgende godt ville være blevet orienteret.

Tiltag: Vi præciserer i vores "k-lærer-årshjul" hvornår man som minimum og på hvilken måde skal have direkte forældrekontakt.

Tidshorisont: Punktet vil blive genevalueret ved den næste evaluering af skolens samlede undervisning til sommeren 2020.

Regler i dagligdagen

Der var generelt en meget stor tilfredshed med balancen imellem formelt nedskrevne regler og forventninger om adfærd baseret på sund fornuft i skolens hverdag. Der var enighed om, at dette netop var en af forudsætningerne for den gode tone og hjemlige atmosfære der præger forholdet voksne og elever imellem og dermed hele skolens ånd.

Tiltag: Der forventes ikke igangsat særlige initiativer.