



Undervisningsmiljøvurdering 2022

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) beskriver, hvordan eleverne oplever undervisningsmiljøet på SEA, og hvordan vi vil arbejde på at udvikle og forbedre dette.

En UMV består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. En konklusion med beskrivelse og vurdering af resultaterne
3. En handleplan der beskriver, hvordan vi vil arbejde på forbedringer
4. Retningslinjer for, hvordan vi vil følge op herpå

Fase 1: Kortlægning af UVM

I forbindelse fællestimer i maj 2022 har eleverne fået udleveret spørgeskemaer, hvor de skulle besvare spørgsmål knyttet til undervisningsmiljøet samt en generel trivselsmåling - hertil kommer en generel evaluering af efterskoleopholdet i juni 2022.

UMV og den generelle evaluering af efterskoleopholdet er udarbejdet og gennemført af skolens ledelse - trivselsmålingerne er udarbejdet og gennemført af skolens trivselsteam.

Svarprocenten på de enkelte dele har været følgende:

UMV: 92%

Evaluering (elever): 84%

Evaluering (forældre): 64%

Trivselsmåling 98%

Fase 2: Konklusion på undersøgelserne

Grundlæggende er der stor tilfredshed og trivslen blandt skolens elever er høj.

97,3% af eleverne vurderer, at tilfredsheden med skoleåret er over middel.

Følgende fremhæves i vurderingen:

- Fællesskabet
- Positive medarbejdere



- Fagligt dygtige medarbejdere
- Linjefag

Her er eleverne positive:

Det fysiske undervisningsmiljø - generelt stor tilfredshed med skolens faciliteter især i forhold til sport, kreativitet og musik.

Det psykiske undervisningsmiljø - et stort flertal af eleverne er tilfredse med det psykiske undervisningsmiljø og oplever det som bedre, meget bedre eller lige så godt som på deres tidligere skole. Der er ingen elever, der udtrykker, at de oplever mobning på skolen.

Her er områder som kan udvikles:

Det fysiske undervisningsmiljø - eleverne i nogle klasser oplever, at deres lokale er kedeligt og savner mere udsmykning og fokus på det æstetiske undervisningsmiljø.

Det fysiske undervisningsmiljø - på håndbold- og fodboldlinjen opleves nogle gange, at man er mange elever om samme facilitet

Det fysiske undervisningsmiljø - i fritiden efterspørges flere steder, hvor man kan "hænge ud" i fællesområderne

Det psykiske undervisningsmiljø - eleverne oplever i nogle klasser, at de ikke har så stor medbestemmelse

Fase 3: Handleplan i forhold til konklusionerne

Der nedsættes i skoleåret 22/23 et udvalg som kigger på det æstetiske udtryk i klasserne. Herunder undersøger muligheden for fælles indsats på området fra 23/24

I samarbejde med bestyrelsen undersøges muligheden for etableringen af flere faciliteter for fodbold og håndboldlinjen. Dette er i forvejen en del af skolens helhedsplan, men kan eventuelt fremskyndes.



Skemaudvalget kigger på logistiske muligheder i forhold til at fordele eleverne på linjerne ud over flere lektioner og endelig undersøges muligheden for at leje DGI-husets hal i større grad end i dag.

Der af sættes midler til nye møbler i fællesarealerne. I skolens helhedsplan er der planer om etablering af flere fælles opholdsrum i løbet af 2024. Forventes færdig i august 2024.

På planlægningsmøder til skoleåret 2022/23 bliver elevmedbestemmelse i klassen et fælles fokusområde, som skal implementeres i løbet af 2 år.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

FU sørger for nedsættelse af udvalg og der laves en opfølgning på planlægningsmøder i maj, hvor der kigges frem mod skoleåret 23/24. FU har ansvaret for dette og kommunikere med ledelsen herom senest april 2023.

I bestyrelsen er det besluttet at etablere en Goal Station i skoleåret 2022/23. EM sørger for at lave aftale og gennemføre projektet i tæt dialog med bestyrelsen. Forventes klar i løbet af 2023.

I bestyrelsen er det besluttet af arbejde på at fremrykke byggeri af ny hal således at denne står klar i 2025. EM står for undersøgelse af samarbejdspartnere og undersøger de økonomiske forhold. FD undersøger muligheden for at søge fonde. Ledelsen er ansvarlige for at fremlægge et projekt for ledelsen i 2023.

KF undersøger muligheden for opdeling af håndboldlinjen og fodboldlinjen i skemaet i skoleåret 2022/23 for at skabe mere plads. Desuden kontaktes DGI-huset/Aabybro Skole for at forespørge muligheden for at leje DGI-hallen yderligere.

EM er ansvarlig for at etablere elevudvalg, der vil undersøge, hvilke behov der er til de nye fællesrum, når disse står klar i 2024.

Skolens boglige tovholdere på de enkelte linjer mødes i et udvalg, hvor retningslinjerne for medbestemmelse debatteres og der laves fælles fodslaw på området. Dette er iværksat senest juni 2023 og implementeres i skoleåret 2023/24.