



Undervisningsmiljøvurdering 2023

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) beskriver, hvordan eleverne oplever undervisningsmiljøet på SEA, og hvordan vi vil arbejde på at udvikle og forbedre dette.

En UMV består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. En konklusion med beskrivelse og vurdering af resultaterne
3. En handleplan der beskriver, hvordan vi vil arbejde på forbedringer
4. Retningslinjer for, hvordan vi vil følge op herpå

Fase 1: Kortlægning af UVM

I forbindelse fællestimer i maj 2023 har eleverne fået udleveret spørgeskemaer, hvor de skulle besvare spørgsmål knyttet til undervisningsmiljøet samt en generel trivselsmåling - hertil kommer en generel evaluering af efterskoleopholdet i juni 2023.

UMV og den generelle evaluering af efterskoleopholdet er udarbejdet og gennemført af skolens ledelse - trivselsmålingerne er udarbejdet og gennemført af skolens trivselsteam.

Svarprocenten på de enkelte dele har været følgende:

UMV: 89%

Evaluering (elever): 88%

Evaluering (forældre): 52%

Trivselsmåling 97%

Fase 2: Konklusion på undersøgelserne

Grundlæggende er der stor tilfredshed og trivslen blandt skolens elever er høj.

96,7% af eleverne vurderer, at tilfredsheden med skoleåret er over middel.

Følgende fremhæves i vurderingen:

- Fællesskabet
- Positive medarbejdere
- Fagligt dygtige medarbejdere



- Sportslinjer
- Maden

Her er eleverne positive:

Det fysiske undervisningsmiljø - generelt stor tilfredshed med skolens faciliteter især i forhold til sport, kreativitet og musik.

Det psykiske undervisningsmiljø - et stort flertal af eleverne er tilfredse med det psykiske undervisningsmiljø og oplever det som bedre, meget bedre eller lige så godt som på deres tidligere skole.

Her er områder som kan udvikles:

Det fysiske undervisningsmiljø - eleverne i nogle klasser oplever, at deres lokale er kedeligt og savner mere udsmykning og fokus på det æstetiske undervisningsmiljø.

Det psykiske undervisningsmiljø - eleverne oplever i nogle klasser, at de ikke har så stor medbestemmelse

Fase 3: Handleplan i forhold til konklusionerne

I forbindelse med skoleåret 24/25 vil der være fokus på de æstetiske rammer og medbestemmelse i klasselokalet. Disse områder vil være punkter på planlægningsmøderne inden skoleåret. Fokuspunkter for 23/24 er besluttet og derfor vil det først være fra 24/25.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Tovholderne for de boglige linjer vil fire gange årligt blive indkaldt til møde, hvor der vil være fokus på, hvordan der arbejdes med disse to temaer.

Der evalueres to gange i løbet af skoleåret.