Indholdsplan for
Sportsefterskolen Aabybro
i skoleåret 2025/26

"Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse er formålet, der skal gennemsyre hele vort virke."

INTRODUKTION

I forhold til hele efterskoleformens formål: Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse kan der undervejs i indholdsplanen være direkte henvisninger. Disse vil være markeret i form af forkortelserne LO, FO og DD.

VÆRDIGRUNDLAG

På SEA - Sportsefterskolen Aabybro er ***sport***, ***sundhed*** og ***glæden ved at bevæge sig*** et fælles udgangspunkt for arbejdet med værdigrundlaget og efterskolernes formål.

Værdigrundlag består af værdier: ***Faglighed***, ***Fællesskab*** og ***Fremtid***. Samtidig er ***Fordybelse*** en forudsætning for arbejdet med værdierne.

Faglighed
Alle mennesker er unikke, og har derfor også unikke potentialer - faglige, personlige og sportslige.
Uagtet eget udgangspunkt kræver den personlige udvikling engagement, både fra det enkelte individ samt de medmennesker vedkommende møder i processen.
Vi betragter muligheden for fordybelse og kvalitet i både det faglige og den personlige relation som værende værdifulde og afgørende i udviklingsprocessen.

Fællesskab
I samværet med andre, udfordres den enkeltes lyst og mod på at tage initiativ i og for fællesskabet.
Vi bygger på mangfoldige fællesskaber af forskellige individer, hvor alle er lige men ikke ens.
Vi anser det for værdifuldt, at den enkelte får mulighed for at afprøve egne evner.
Fællesskabet fødes når egne behov kan træde i baggrunden for anerkendelse, tilgivelse og omsorg.

Fremtid
Det enkelte menneskes dannelse skaber basis for gejst og tro på, at et aktivt bidrag til livet gør en forskel.
Mødet med fællesskabet giver passende udfordringer der fremmer robusthed og refleksionsevne, som er essentielle egenskaber at medgive unge mennesker på deres videre vej i samfundet.

PRAKTISKE FORHOLD

Kursusuger

Der er 42 kursusuger i et skoleår.

Indmeldelse og optagelse

På skolens hjemmeside kan interesserede elever og forældre finde oplysninger om skolen.

Eleverne optages i den rækkefølge indmeldelsesblanketterne kommer, selvfølgelig under hensyntagen til fordeling af drenge og piger, fordeling på årgang og linjer samt andre mulige typisk pædagogisk begrundede hensyn.

Hertil kommer tiltag for at sikre et mangfoldigt elevoptag under hensyntagen til efterskolernes sociale klausul – se mere under inklusion.

I november og marts er der infomøde for alle kommende elever.

Skolens elevgruppe

Skolen optager 263 elever i alderen 14-18 år. Eleverne optages i 9. og 10. klasse.

Som udgangspunkt kan man kun være elev på skolen i et enkelt skoleår. Såfremt eleven ønsker endnu et år på efterskolen ansøger forældre herom, og det besluttes i samråd med lærere og ledelse om dette er hensigtsmæssigt for eleven.

Inklusion

SEA - Sportsefterskolen Aabybro optager alle elever, der vil kunne rummes i et almindeligt skoletilbud, uagtet hvilke udfordringer de evt. måtte have af faglig, social eller personlig art. Vi ønsker en mangfoldig sammensat elevflok, hvilket også indebærer elever med særlige udfordringer som fx ADHD eller dysleksi.

For elever som har brug for et ekstra fagligt boost for at blive klar til ungdomsuddannelserne, er det muligt at ansøge om en plads i skolens faglige fokus klasser, hvor der bl.a. er flere lærere i undervisningen. Deltagelse i faglig fokus kræver, at man gennemgår en screening og indgår en inklusionskontrakt. Der er et begrænset antal pladser i faglig fokus.

For elever med personlige og/eller sociale udfordringer afholdes en optagelsessamtale med skolens inklusionsansvarlige, hvor forældre, elev og evt. kommune i samråd med skolens personale afklarer om SEA er det rette tilbud til eleven og hvilke særlige foranstaltninger, som evt. skal iværksættes for at det kan lykkes at gennemføre efterskoleopholdet.

SEA tilstræber en mangfoldig elevgruppe, og holder derfor pladser til særlige elevgrupper som fx elever med anden etnisk baggrund og elever der kommer fra et sportselitemiljø, og ønsker at blive en del af vores talenttilbud.

På SEA ønsker vi at tage et socialt ansvar og understøtte efterskoleforeningens målsætning om at være hele Danmarks efterskole. Det er således muligt at søge om økonomisk støtte og stipendier til et efterskoleophold. Skolen arbejder aktivt for at kunne tilbyde et efterskoleophold til unge, hvor familien ikke har råd til et efterskoleophold.

Regler og forventninger

På skolens hjemmeside kan man læse nærmere om regler og retningslinjer.

Som udgangspunkt anvendes "tænkere" og "bortvisninger" ikke som pædagogiske redskaber på SEA.

Dagsrytme:

Morgenmad kl. 07.20-08.00
Eleverne møder værelsesvis i spisesalen og hilser på morgentilsynslæreren. Fremmøde til morgenmad er obligatorisk og man sidder med sin k-gruppe.

Undervisning begyndende fra 8.00 til senest 17.30

Fællessamling
Eleverne samles hver dag til sang og beskeder. Desuden er der ekstra fællessamlinger, som har mere karakter af fortælletimer, hvor aktuelle, historiske og politiske temaer tages op til debat.

Middag
Medarbejdere og elever indtager middagen sammen i skolens spisesal. Der spises i to hold og måltidet er et pædagogisk måltid, hvor kontaktlæreren spiser sammen med sin k-gruppe - typisk tre gange om ugen.

Område-/Værelsesrengøring
Mens det ene hold spiser så har det andet hold rengøring på værelser og områder.

Eftermiddagsservering
Der er ikke mødepligt. Serveringen foregår i fællesområdet. Man rydder op efter sig selv.

Aftensmad kl. 18.00 - 19:00
Der er mødepligt til aftensmaden, hvor man sidder med sin k-gruppe. Eleverne spiser i 2 hold.

Aftensamling 19:00 - 19:20
Eleverne mødes i fællessalen. Der gives beskeder og aftenens program gennemgås. Der er evt. aktiviteter som fx sang eller konkurrencer til samlingen.

Aftenarrangementer
Hver aften er der minimum en frivillig lærer-igangsat aktivitet. Et antal gange i løbet af året er der obligatoriske arrangementer.

Servering 21.00-21.30
Elev-køkkenholdet er selvstændigt ansvarligt for aftenservering. Serveringen foregår i spisesalen og er frivillig. Man rydder op efter sig selv.

22:00 Godnat

Kl. 22.00 er alle elever på eget værelse og 22.30 er lyset slukket og der skal være ro på skolen. Lærerne er på gangene fra 22.00 og går rundt og siger godnat når alle er på eget værelse. Eleverne afleverer deres mobil om natten. Dette for at eleverne får den nødvendige ro om natten, så de er undervisningsparate og har energi til en hel skoledag.

Weekender på SEA

En weekend strækker sig fra fredag kl. 15.30 til søndag kl. 21.30.

Det tilstræbes, at weekendprogrammet offentliggøres for eleverne senest tirsdag morgen. Eleverne skal til-/framelde sig senest tirsdag kl. 23:00. Ændringer herefter aftales med køkkenpersonalet.

Fredag:	Kl. 16.30 mødes man med weekendeleverne, hvis ikke andet er aftalt.
	Man flytter ikke fra en værelseskammerat.
Lørdag:	Kl. 17.00 aftensmad, hvis der er køkkenpersonale
Søndag:	Kl. 16.00 søndagsrengøring
	Kl. 17.45 aftensmad
	Kl. 18.30-21.30 er der afkrydsning & forældrekaffe i skolens spisesal
	Kl. 21.30 er der fællesamling i spisesalen

Det store fællesskab

Vi arbejder på, at alle elever er en del af det store fællesskab. Det er rammen for undervisning og samvær. Det kommer til udtryk i følgende områder.

Introugen:
Formålet er, gennem mange forskellige aktiviteter at komme til at kende hinanden og at skabe et fælles fundament og en fælles forståelsesramme.

Fællessamling:
Vi finder det vigtigt, at eleverne bliver bekendte med mange forskellige sange- både danske og udenlandske. Det skaber sangglæde og er med til at binde elevholdet sammen.

SEA-tid

FO, LO & DD: Et udvalg bestående af lærere og ledelse planlægger SEA-tiden som er et demokratisk dannelsesrum med fokus på medborgerskab. Her tages store og små emner op. Indholdet kan både være fællesskabsdannende eller være stærkt personlig præget af den enkeltes interesser og holdninger. På den måde møder eleverne en mangfoldighed flok af mennesker med ligeledes mangfoldige oplæg, der kan oplyse, provokere, inspirere og nogle gange også bare vække undren.

Det er også her der nedsættes diverse elevudvalg, som arbejder aktivt på skolen.

Ud over ovenstående er både SEA-tid og fællessamlingerne også det sted, hvor hverdagen sættes ind i en historisk og samfundsfaglig kontekst. Der skabes et fælles fundament af viden om de samfundsfaglige, politiske og historiske forhold der virker i vores samfund. Indholdet vil typisk tage udgangspunkt i ugens nyheder eller aktuelle begivenheder som fx fejring af befrielsen.

Fællessang

LO & FO: Der synges også både danske og engelske sange. Der bliver ofte fortalt om baggrunden for de enkelte sange, således at eleverne også får historien bag tekst og musik.

Fælles skitur

LO: Der er fokus på både mindre og det store fællesskab. Første del af turen indeholder langrend som aktivitet hvor det er hyggen og relationsarbejdet i gruppen der er i fokus.
Eleverne bor i kønsmæssigt blandede hytter som selv, under vejledning af en medarbejder, skal få hverdagen med bl.a. madlavning til at fungere.
Hver aften mødes hele elevholdet for blandt andet at dele dagens oplevelser med hinanden.

Gymnastik:

Alle elever har obligatorisk gymnastik. Timerne er fordelt mellem fællesgymnastik, hvor alle elever er sammen, og undervisning på mindre hold, hvor pigerne og drengene er fordelt på flere små hold. I foråret deltager elevholdet i ca. 20 opvisninger enten på skolen, i foreninger eller på andre efterskoler. Gymnastik på de små hold er kønsopdelt for at tage hensyn til de to køns motoriske færdigheder og ud fra bevidstheden om, at form og indhold ikke skal være det samme til drengene som til pigerne.

Fællesdans:
Alle elever har en times dans om ugen i første halvår fordelt på små hold. Her lærer de alt fra polka og vals til linedance, folkedans og moderne dans. Det er et nyt område for langt de fleste af vores elever, der dog hurtigt får det lært og bliver glade for det. Elevholdet giver i løbet af året opvisninger

Idrætsarrangementer:
Skolen har mange forskellige idrætsfag og deltager i relevante stævner.

Elevrådet

DD: Skolen vælger i september et elevråd, som skal varetage elevernes interesser på skolen. Elevrådet kan være involveret i fællestimer, fællessamling, osv. Det vælges flere underudvalg til forskellige opgaver - herunder et udvalg til at stå for elevfesterne og et kostudvalg, som samarbejder med skolens køkkenpersonale om de daglige måltider.

Gennem elevrådet forsøger vi at opprioritere elevernes formelle indflydelse på skolens hverdag i form af et elevråd bestående af repræsentanter, som er bredt sammensat fra forskellige klasser, bo-teams, linjer, osv.
Det tilstræbes, at hele elevholdet oplever det repræsentative demokratis styrker og svagheder på egen krop i for dem relevante sager.

Andre fællesskaber

K- gruppe fællesskaber:
Elevholdet er opdelt i k-grupper (kontaktgrupper). En k- gruppe består af mellem 10-11 elever. Til hver k- gruppe er tilknyttet en lærer, der følger gruppen tæt. Det er k-læreren, der har kontakten til forældrene og orienterer om stort og småt.

Værelsesfællesskaber:
Eleverne bor på 2-4-6 mands værelser. Der skiftes værelse to gange i løbet af opholdet.

Skole/ hjem fællesskaber:
I løbet af året er der flere forskellige arrangementer, hvor forældrene kan komme på skolen.

Kontaktlærer
Kontaktlæreren har "forældrerollen" på skolen**.** Har jævnligt kontakt med eleven og følger med i stort og småt. Kontaktlæreren står for kontakten til forældrene, ligesom vi forventer at forældrene ringer til kontaktlæreren om stort og småt, via skolen.

LO: Fra skoleåret 18-19 arbejdes der målrettet med den enkelte elevs sociale kompetencer. Der forventes at blive udarbejdet en særskilt fælles "læseplan" for dette arbejde i løbet af året.

Køkken
Alle elever har på skift en uges arbejde i køkkenet. Elever møder i køkkenet kl. 6.30 og følger køkkenets rytme med fri midt på dagen.
Eleven skal selv holde sig ajour med lektier og få fat i evt. udleverede materiale.

Fag og skema

Obligatoriske boglige fag:

Alle elever
- Dansk, Matematik, Engelsk
- Tysk og/eller fysik/kemi tilvælges i 10. klasse - Kulturfag er et tilvalg på samfundslinjen.

9. klasse
- Kulturfag: Samfundsfag
- Naturfag: Fysik/kemi, Biologi, Geografi
- Idræt

Særligt om historie og kristendomskundskab i 9. klasse

På Sportsefterskolen Aabybro aflægger elever i 9. klasse ikke prøve i fagene historie og kristendomskundskab og modtager derfor heller ikke karakterer i disse fag.

Dette sker i overensstemmelse med gældende regler for efterskoler og er et bevidst pædagogisk valg, som udspringer af skolens værdigrundlag og undervisningstilrettelæggelse.

Undervisningen i historie og kristendomskundskab indgår som en integreret del af skolens samlede undervisning og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne arbejder med historiske, kulturelle og etiske perspektiver gennem flere sammenhænge, herunder:

- fællestimer
- SEA-tid
- samfundsfag
- dansk
- temauger og projektforløb

I undervisningen lægges der vægt på at udvikle elevernes forståelse for samfund, kultur, demokrati og identitet samt deres evne til refleksion, perspektivering og stillingtagen.

Valget af ikke at føre fagene til prøve hænger blandt andet sammen med en efterskoletradition, hvor fortælling, samtale og fælles refleksion spiller en central rolle. Skolen er inspireret af et grundtvigsk dannelsessyn, hvor levende formidling, historisk bevidsthed og eksistentielle spørgsmål behandles i fællesskab frem for i en snæver prøvefaglig ramme.

På den baggrund prioriterer skolen en helhedsorienteret og anvendelsesorienteret tilgang til fagområderne frem for en afsluttende prøve.

Kenya-klassen

Et særligt tilbud er Kenya-klassen, som hvert år tager på en 9-dages tur til Kenya med et alment dannende formål. Eleverne i klassen besøger bl.a. skoler og børnehjem, hvor de hjemmefra har forberedt forskellige projekter, som de står for. Klassen har et obligatorisk valgfag, og skal efter rejsen fremlægge, hvad de har fået ud af projektet.

Valgfag

Skolen udbyder en bred vifte af valgfag, der kan variere fra år afhængig af underviserkompetencer samt elev-interesser.

Linjefag

Alle elever vælger en af skolens linjefag, der er helårlige. Formålet med linjefagene er dels personlig dygtiggørelse, men også at stifte bekendtskab med leder-, træner- eller instruktørrolle. Udbuddet af forskellige idrætslinjer er et værktøj til skabelse at fremme mangfoldigheden i elevflokken.

- Dans
- Fitness
- Fodbold
- Håndbold
- Ski- og snowboard-instruktør
- Spring

- Flexlinje - som en mulighed for at kombinere 2 idrætslinjer

Som en del af linjen indgår en udenlandsrejse med for linjen relevant indhold.

Lektiehjælp

Det er altid muligt at få hjælp til lektier. Ud over, at eleven altid kan gå på personalerummet for at få hjælp, er der hver aften afsat en time i skemaet, med mulighed for lektiehjælp.

Karakterer

Der afholdes skole/hjem samtaler i henhold til årsplanen. Der gives standpunktskarakterer i november og februar måned.

Evt. karakter i forbindelse med projektopgave/ selvvalgt opgave gives til eleven sammen med den mundtlige tilbagemelding. Årskarakterer og skriftlige prøvekarakterer giver faglæreren til de elever, der måtte ønske det. Mundtlige prøvekarakterer gives efter endt prøve. Den enkelte lærer vælger selv, hvordan og hvornår der gives karakterer i den daglige undervisning.

IT

IT er en integreret del af undervisningen, hvilket fx betyder mulighed for anvendelse af smartphones i undervisningen.

Anderledes uger

Opstartsuge/Introuge (alle elever)
Brobygningsuge 10.klasse
Projekt i 9. klasse
Fælles skitur
Linje-rejseuger
Skriftlige prøver
Mundtlige prøver og afslutningstur

Studievejledning

Alle elever modtager studievejledning i løbet af året. Skolen har fire studievejledere, der sørger for den koordinerede tilmelding til ungdomsuddannelserne.

September:	1. individuelle samtale med eleverne
November/ december:	alle 10. klasser arbejder med oso- opgaven, 9, klasserne er i erhvervspraktik.
December:	2. individuelle samtale med 9. og 10. klasses eleverne ang. uv- plan. underskrift fra forældre med efter jul
Januar:	Uddannelsesaften
Januar/ februar:	3. individuelle samtale ang. optagelse.dk

Februar:	Alle ansøgninger til ungdomsuddannelserne med hjem til underskrift. Afleveres søndag aften i vinterferien, når eleverne vender tilbage efter ferie
Marts:	Skolen sender ansøgninger

Ændringer i indholdsplanen

Bestyrelsen har bemyndiget forstander, Esben Sevelsted Mathiasen, til at kunne foretage justeringer i indholdsplanen.

- 20. september 2022: Alle afsnit med 8. klasse er fjernet i indholdsplanen, da det ikke længere er muligt at tage 8. klasse på SEA ifølge beslutning på bestyrelsesmøde.
- 20. september 2022: Alle afsnit med golf som linjefag er slettet, da golf ikke længere udbydes som linjefag på SEA.
- 22. september 2025: Indholdsplanen er tilpasset årets justeringer. Boglige linjer er slettet. Kenya-klassen tilføjet. SEA-tid er tilføjet. Desuden en række mindre justeringer i forhold til hverdagens praksis.